

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Specjalność	---		
Przedmiot/kod	Historia fizjoterapii/IZKFF-5-HIS		
Rok studiów	I		
Semestr	1		
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:		
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak		
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentom rysu historycznego z zakresu rozwoju i ewolucji rehabilitacji na przestrzeni dziejów		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia.			
Symbol efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu?)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	
IZKFF-5-HIS_01	posiada wiedzę ogólną z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce i na świecie; (historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji, rozwój współczesnej rehabilitacji)	SJKFIZ.B.W20.	
IZKFF-5-HIS_02	posiada wiedzę historycznych uwarunkowań zawodu fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.W20.	

IZKFF-5-HIS_03	potrafi opisać twórców światowej i polskiej rehabilitacji	SJKFIZ.B.W20.
IZKFF-5-HIS_04	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa	SJKFIZ_W65

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-HIS_04
TK_2	Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce.			IZKFF-5-HIS_01
TK_3	Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Polska koncepcja rehabilitacji			IZKFF-5-HIS_01 IZKFF-5-HIS_02
TK_4	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji			IZKFF-5-HIS_03
TK_5	Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji			IZKFF-5-HIS_03
TK_6	Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku Miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia			IZKFF-5-HIS_03
TK_7	Prezentacja głównych ośrodków rehabilitacyjnych w Polsce Rozwój technik i metod fizjoterapii w historii			IZKFF-5-HIS_03 IZKFF-5-HIS_02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Dega W. Ortopedia i rehabilitacja W-wa 1996; W-wa 2004 2. Milanowska K. Kinezyterapia, W-wa 1985 3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna W-wa 2006			
Uzupełniająca (do 10)	1. Historia medycyny, pod red. T. Brzezińskiego, Warszawa 1995, 2000, 2004 2. Wilk S., Historia rehabilitacji, Warszawa 1985 3. Thorwald J., Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga. Egipt, Babilonia, Indie, Chiny. 199			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu	Symbol treści	Forma	Typ oceniania	Metody oceny

kształcenia dla modułu (zgodnie z tabelą nr II)	kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	(diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	(odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-HIS_01	TK_2, TK_3	w	P	test
IZKFF-5-HIS_02	TK_3, TK_7	w	P	test
IZKFF-5-HIS_03	TK_4-TK_7	w	p	test
IZKFF-5-HIS_04	TK_1	w	p	obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (GODZ)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. lekcyjna - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	15
1. Wykład	15
2. Ćwiczenia	
3. ....	
<b>Praca własna studenta ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)</b>	10
1.Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
2.czytanie literatury	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS za przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, <b>pracy własnej</b> oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	-----ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)</b>	0,6 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)</b>	0,4 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

### **Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ